

KOHTLA-JÄRVE LASTEAED TUHKATRIINU

ARENGUKAVA **õppeaastateks 2023-2026**

Kohtla-Järve 2023

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLDANDMED	3
2. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS	4
3. LASTEAIJA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
4. SISEHINDAMISE ANALÜÜSI TULEMUSED.....	5
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	5
4.2 Personalijuhtimine	5
4.3 Koostöö huvigruppidega	6
4.4 Ressursside juhtimine.....	6
4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	7
5. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	8
6. TEGEVUSKAVA KOLMEKS ÕPPEAASTAKS.....	9
6.1. Eestvedamine ja juhtimine	9
6.2 Personalijuhtimine	9
6.3 Koostöö huvigruppidega	10
6.4 Ressursside juhtimine.....	11
6.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	12
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14

SISSEJUHATUS

Kohtla-Järve Lasteaia Tuhkatriinu arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arendamise põhisuunad ja valdkonnad, lasteaia visiooni ja missiooni, strateegilised eesmärgid, tegevuskava kolmeks õppeaastaks ning arengukava uuendamise korra. Kohtla-Järve Lasteaia Tuhkatriinu arengukava eesmärk on kavandada õppeasutuse jätkusuutlik areng õppeaastateks 2023–2026. Käesoleva arengukava koostamise aluseks on Koolieelse lasteasutuse seadus. Arengukava lähtub sisehindamise aruandest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, koolieelse lasteasutuse tervisekaitse-, tervise edendamise ja päevakava koostamise nõuetest, tervisekaitse-õuetest toitlustamisele koolieelses lasteasutuses ja Kohtla-Järve linna arengukavast. Arengukava võtab arvesse lasteaia hetkeseisu, ressursse ja vajadusi, samuti hoolekogu ja pedagoogide ettepanekuid. Püstitatud eesmärkide saavutamiseks on koostatud tegevuskava õppeaastateks 2023-2026. Tegevuskava hõlmab kõiki lasteasutuse valdkondi - strateegilist juhtimist, personalijuhtimist, õppe- ja kasvatustegevust, koostööd huvigruppidega ning ressursside juhtimist. Arengukava on aluseks igapäevaelu ning õppe- ja kasvatustöö korraldamisele lasteaias, aasta tegevuskava koostamisele, personali koolitamisele, koostöö arendamisele erinevate huvigruppidega ja eelarve kujundamisele. Arengukava on koostatud lasteaia juhtkonna, pedagoogide ja hoolekogu koostöös.

1. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus	Kohtla-Järve Lasteaed Tuhkatriinu
Õppeasutuse direktor	Ilona Kuningas
Õppeasutuse kontaktandmed: aadress telefon e-post kodulehekülg	Ridaküla 24, Kohtla-Järve 31024 3371849 tuhkatriinu@kjl.v.ee www.tuhkatriinu.edu.ee
1.3. Pidaja, tema aadress	Kohtla – Järve Linnavalitsus, Keskallee 19
1.4. Laste arv	162
1.5. Personali arv	63
1.6. Pedagoogilise personali arv	23
1.7. Sisehindamise periood	2020/2021 - 2022/2023õa

2. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS

Lasteaed asub Kohtla-Järve linna Ahtme linnaosas ning on ehitatud 1989. aastal.

Käesoleval ajal töötab lasteaia 11 rühma: 3 erirühma, 3 liitrühma ja 5 lasteaiaühma.

Lasteaia 11-st rühmast 4 on keelekümblusrühmad ja 4-s rühmas rakendatakse Haridus- ja Teadusministeeriumi pilootprojekti "Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas". Kõikides rühmades töötavad lastega kvalifitseeritud pedagoogid. Lisaks töötavad lastega ka eesti keele õpetaja, liikumisõpetaja, muusikaõpetaja, füsioterapeut (erirühmades), eripedagoog (erirühmades) ja logopeed.

Õppetegevuse korraldamisel kasutatakse projektipõhist õppemeetodit, mis võimaldab hoida laste huvi õppimise ja loomingu vastu võimalikult kõrgel tasemel. Õppe- ja kasvatustegevus on lapsest lähtuv ning õpetamine toimub läbi kogemuslikku ja uurimuslikku tegevuse. Olulisel kohal õppe- ja kasvatustegevuses on õuesõpe. Lasteaial suur ja ilus õueala, mis pakub rikkalikult võimalusi õuesõppe korraldamiseks.

Kohtla - Järve Lasteaed Tuhkatriinu eripäraks on teatritegevuse viljelemine. Lasteaia on loodud oma teater, mille nimetus on Tuhkatriinu. 2024. aasta märtsis täitub teatril 30. tegutsemisaasta. Teatri näitlejateks on nii lasteaia töötajad kui lapsed.

3. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Kohtla-Järve Lasteaia Tuhkatriinu missiooniks on olla kvaliteetset alusharidust pakkuv lasteaed, kus on loodud turvaline ja arendav keskkond ning usaldusväärsed suhted, mis annavad igale lapsele võimaluse omandada teadmisi ja oskusi, kasvada hoolivaks, oma tervist väärtustavaks, erinevaid kultuure austavaks ja positiivse ellusuhtumisega inimeseks.

Lasteaia visiooniks on lapsesõbralik lasteaed, kus laste silmad säravad, kus töötab loominguline personal ning kus lapsed saavad mängides kooliks vajaliku ettevalmistuse.

Lasteaia põhiväärtusteks on:

- 1) professionaalsus – nii õpetajate, kui ka kõikide töötajate tasandil;
- 2) usaldus – usalduslikud suhted personali, laste ja lastevanemate vahel;
- 3) avatus – vastuvõtlikkus uutele ideedele ja koostööks huvigruppidega;
- 4) turvalisus – soodustav ja arendav turvaline psühhosotsiaalne ning füüsiline keskkond;
- 5) tervis – lasteaia laste ja personali ohutuse ja turvalisuse tagamine.

4. SISEHINDAMISE ANALÜÜSI TULEMUSED

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- 1) juhtkond on töötajatele alati kättesaadav ning töötab avatud juhtimisstiiliga;
- 2) personal ja huvigrupid on kaasatud lasteaia arendusprotsessi;
- 3) lasteaia tegeletakse järjepidevalt väärtusarendusega;
- 4) lasteaeda on tunnustatud Tartu Ülikooli Eetikakeskuse poolt väljaantava väärtuskasvatuse tiitliga „Hea lasteaia teerajaja 2021“;
- 5) lasteaia asjaajamine on mõistetav, dokumendid omavahel seotud, süsteemsed;
- 6) sisehindamine toimub järjepidevalt ja on tulemuslik.

Parendustegevused:

- 1) arendada toetavat ja kaasavat, ühiskonna vajadustest lähtuvat multikultuurset õpikeskkonda;
- 2) väärtusarendusega jätkamine;
- 3) lasteaiale uue ja kasutussõbraliku kodulehe loomine;
- 4) lasteaia dokumentatsiooni uuendamine – õppekava, kodukord, ametijuhendid;
- 5) leida võimalusi rahvusvaheliseks koostööks

4.2 Personalijuhtimine

Tugevused:

- 1) kõigil õpetajatel on olemas IT baasoskused ning enamus dokumente koostatakse elektrooniliselt (rühma tegevuskava, nädalaplaan, töögraafik, lastevanematega arenguvestluste kokkuvõtted, eneseanalüüs, õppeaasta aruanded, esitlused jne);
- 2) järjepidevalt tunnustatakse töötajaid, kes on omapoolse panuse andnud lasteaia arendustegevusse;
- 3) asutuse personali arendamine on juhitud ja süsteemne ning on toetanud lasteaia eesmärkide täitmist ning lähtub õppeasutuse sisepoliitikast;
- 4) personal osaleb aktiivselt täiendusõppe koolitustel, jagab kogemusi ja teadmisi.

Parendustegevused:

- 1) personali vastavus kvalifikatsioonile (eesti keele tase ja haridus);
- 2) uue töötaja toetamise ja sisseelamise süsteem on uuendatud ja läbi mõeldud;
- 3) edendada, toetada ja julgustada pedagoogilise ja abipersonali elukestvat õpet tagamaks lasteaia prioriteetsete valdkondade pidevat arengut süsteemse koolitamise ja kogemuse vahetamise kaudu;
- 4) läbi mõelda ja luua pedagoogide eneseanalüüsimise ning iseseisva täiendamise kord.

4.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- 1) väga hea ja aktiivne koostöö hoolekoguga;
- 2) pikaajaline ja hea koostöö Päästeameti, Ahtme raamatukogu, Tammiku Põhikooliga ja huviringide läbiviijatega;
- 3) suurenenud on lastevanemate osalemine lasteasutuse poolt korraldatavates tegevustes;
- 4) head teadmised ning kogemused erinevate projektide läbiviimisel;
- 5) hea koostöö linna teiste lasteaedadega.;

Parendustegevused:

- 1) loodud lisaväärtust toovaid partnerlussuhted (erinevad projektid);
- 2) laialdane ja avatud koostöö tugineb asutuse visioonil, missioonil ja väärtustel, millega
- 3) kaasneb lasteaia hea maine;
- 4) aktiivsemalt kaasata lapsevanemaid ja personali terviseedendamise tegevustesse;
- 5) kaasata lapsevanemaid läbi ühistegevuste lasteaia elu arendamisse ja tegemistesse.;

4.4 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- 1) ressursside kasutamine on plaanipärane ja otstarbekas ning lähtub säästlikkuse printsiibist;
- 2) lisaresursside hankimine projektide kaudu;
- 3) järjepidev ruumide renoveerimine vastavalt lasteaia võimalustele;

- 4) järjepidev lasteaia sisustuse uuendamine, et tagada kaasaegne õppekeskkond;
- 5) arendavate õppevahendite olemasolu, kaasaegne tehnika ja sisustus.

Parendustegevused:

- 1) laiendada laste võimalusi aktiivseks tegutsemiseks siseruumides;
- 2) säästlik vee- ja elektri tarbimine;
- 3) lasteaia õppe- ja kasvukeskkonna parendamine;
- 4) töökeskkonna parendamine.

4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- 1) õppe- ja kasvatustegevuse kavandamine on paindlik ja võimaldab õpetajal teha vajadusel muudatusi;
- 2) õppe- ja kasvatustegevused on lõimitud läbi erinevate teemade ja lähtuvad laste huvist;
- 3) õppekorraldus toetab tervislike eluviiside kujundamist, väärtustatakse ja edendatakse liikumistegevuste läbiviimist värskes õhus ja spordisaalis;
- 4) märgatakse HEV lapsi ja pakutakse neile vajalikku tuge.
- 5) kõikides rühmades (v.a pervasiivsete arenguhäiretega laste rühmad) toimub aktiivne eesti keele õpe

Parendustegevused:

- 1) eestikeelsele õppele üleminek;
- 2) arendada projektõppe meetodi rakendamist;
- 3) projektõppe tegevused toimuvad rühmaruumis, lasteaia õuealal, linnaruumis ja matkaradadel;
- 4) arendada õuesõppe võimalusi;
- 5) teiste lasteaegade positiivsete töökogemuste ülevõtmine, muudatuste sisseviimine;
- 6) HEV laste süsteemne toetamine;
- 7) tulemuslik meeskonnatöö HEV laste toetamisel.

5. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunas õppeaastateks 2023-2026 lähtuvad sisehindamise tulemustest ning eelmise arengukava tegevuskava täitmise analüüsist.

Eestvedamine ja juhtimine:

- 1) väärtusarendusprotsess ja lasteaia arendustöö läbi kaasava juhtimise;
- 2) töögruppide loomine, rakendamine ja tulemuste hindamine.

Personalijuhtimine:

- 1) personali eesti keele oskuse vastavus kvalifikatsioonile;
- 2) meeskonnatööd väärtustav personal.

Koostöö huvigruppidega:

- 1) huvigruppide kaasamine lasteaia arendamisesse
- 2) erinevate koostöövõimaluste kaudu partnerlussuhete arendamine

Ressursside juhtimine:

- 1) säästlik ja otstarbekas ressursside kasutamine;
- 2) mitmekülgete võimalustega lapsi arendav õpikeskkond.

Õppe- ja kasvatustegevus:

- 1) aktiivne projektõppe meetodi rakendamine kogu lasteaias;
- 2) laste individuaalse arengu toetamine lapsest lähtuva õpi- ja kasvukeskkonna loomise kaudu.

6. TEGEVUSKAVA KOLMEKS ÕPPEAASTAKS

6.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- 1) lasteaia juhtimine on toetav ja kaasav;
- 2) lasteaed toimib asutusena, kus kõik tegutsevad ühtsete väärtuste alusel;
- 3) lasteaias on multikultuurne õpikeskkond, mis lähtub ühiskonna vajadustest;
- 4) lasteaia dokumentatsioon on uuendatud;
- 5) lasteaial on uus ja hästi toimiv koduleht, kus kogu vajalik informatsioon on ajakohane ja kergesti leitav.

Jrk nr	Tegevused	Tähtaeg (õppeaasta)			Vastutaja
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Arendusmeeskondade töö koordineerimine	X	X	X	õppejuht
2	Lasteaia põhiväärtuste edasiarendamine	X	X	X	direktor õppejuht
3	Lasteaia kodulehe uuendamine		X		direktor
4	Sisehindamise läbiviimine ja aruande koostamine			X	direktor õppejuht
5	Lasteaia dokumentatsiooni uuendamine	X	X		direktor
6	Õpikeskkonna järjepidev uuendamine ja kaasajastamine			X	direktor õppejuht

6.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- 1) personali eesti keele oskuse tase vastab kvalifikatsiooni nõuetele;
- 2) loodud on toimiv uue töötaja sisseelamisprogramm;
- 3) lasteaia personal mõistab elukestva õppe vajadust ning arendab järjepidevalt oma teadmisi ja oskusi;
- 4) loodud on toimiv kord pedagoogide eneseanalüüsimise ja iseseiva täiendamise korraldamiseks

Jrk nr	Tegevused	Tähtaeg (õppeaasta)			Vastutaja
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Koostöös koolituskeskustega viia läbi eesti keele koolitusi lasteaia ruumides	X	X	X	direktor
2	Eesti keele oskuse arendamiseks korraldada lasteaias eesti keele klubi tegevusi	X	X	X	õppejuht
3	Personali osalemine eesti keele tasemeeksamil (B2 ja C1)	X	X	X	direktor
4	Välja töötada uue töötaja sisseelamisprogramm			X	direktor õppejuht
5	Personali osalemine täiendkoolitustel	X	X	X	õppejuht
6	Sisekoolituste korraldamine vastavalt personali vajadustele	X	X	X	õppejuht
7	Välja töötada pedagoogide eneseanalüüsimise ja iseseiva täiendamise kord			X	direktor õppejuht

6.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- 1) lapsevanemad on kaasatud lasteaia juhtimisse erinevate tegevuste kaudu;
- 2) lapsevanemad on kaasatud terviseedendamise tegevustesse;
- 3) lasteaias tegutsevate huviringidega on tulemuslik koostöö;
- 4) huvigruppide tagasiside toetab lasteaia arengut;

Jrk nr	Tegevused	Tähtaeg (õppeaasta)			Vastutaja
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Temaatiliste ürituste korraldamine, kuhu on kaasatud lastevanemad ja teised huvigrupid	X	X	X	õppejuht

2	Lapsevanemad on läbi hoolekogu kaasatud lasteaia tervisliku menüü välja töötamisse	X	X	X	direktor tervishoiutöötaja
3	Lastevanemate kaasamine liikumisürituse korraldamisesse ja läbiviimisesse – spordipäev, matkad	X	X	X	õppejuht
4	Koostöös teiste organisatsioonidega toimuvad lasteaias erinevad huviringid	X	X	X	õppejuht
5	Järjepidev tagasiside küsimine huvigruppidele: küsitlused, vestlused	X	X	X	õppejuht
6	Aktiivne koostöö erinevate koostööpartneritega: - raamatukogud - koolid - klubid - riigiasutused (Päästeamet, Politsei- ja piirivalveamet jt)	X	X	X	direktor

6.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- 1) ressursside kasutamine on säästlik ja otstarbekas;
- 2) lasteaias on lastele mitmekesised liikumisvõimalused ka siseruumides;
- 3) lasteaias on kaasaegne ja lapse arengut toetav ning arendav õpi- ja mängukeskkond;
- 4) lasteaias on loodud tervist hoidev ja ohutu töökeskkond.

Jrk nr	Tegevused	Tähtaeg (õppeaasta)			Vastutaja
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Juurutada lasteaias säästlikku tarbimist ja majandamist (vesi, elekter, küte)	X	X	X	Direktor majandusjuhataja

2	Jälgida ning analüüsida vee, elektri ja kütte tarbimist	X	X	X	majandusjuhataja
3	Lasteaiale on paigaldatud päikesepaneelid	X			direktor KOV
4	Läbi mõelda ning luua lastele liikumisvõimalused siseruumides (k.a koridorides, liikumis- ja muusikasaalis)	X	X	X	õppejuht
5	Uuendada rühmaruumide sisustust (toolid, kapid voodid)	X	X	X	õppejuht majandusjuhataja
6	Õpi- ja kasvukeskkonna turvalisuse tagamine - ohtlike mänguväljakute väljavahetamine - mänguväljakute maa-ala korrastamine	X X	X X	X X	Majandusjuhataja õppejuht
7	Töökeskonna turvalisuse tagamine - rühmade nõudepesu ruumide remont - koristusvahendite kappide paigaldus	X X	X X	X X	direktor majandusjuhataja
8	Riiete kuivatuskappide soetamine rühmadesse	X	X	X	direktor majandusjuhataja

6.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- 1) lasteaed on üle läinud eestikeelsele õppele;
- 2) õppe- ja kasvatusgevuses on rakendatud projektõpet;
- 3) projektipõhine õpe on lõimitud kõikidesse õppe- ja kasvatusgevustesse;

4) lasteaia territooriumil on loodud uued õuesõppe võimalused;					
5) HEV laste toetamine on süsteemne ning läbi mõeldud;					
6) lasteaia meeskond teeb järjepidevalt koostööd HEV laste toetamiseks.					
Jrk nr	Tegevused	Tähtaeg (õppeaasta)			Vastutaja
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Koostatud on tegevuskava eestikeelsele õppele üleminekuks	X			direktor õppejuht
2	Kõikides rühmades toimuvad õppe- ja kasvatustegevused eesti keeles		X	X	õppejuht
3	Muusika- ja liikumistegevused viiakse läbi eesti keeles	X			õppejuht
4	Rühmad rakendavad õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel projektõpet	X	X	X	õppejuht
5	Projektõppe tegevused toimuvad rühmaruumis, lasteaia õuealal, linnaruumis ja matkaradadel	X	X	X	õppejuht
6	Rühmades projektipõhise õppe korralduse analüüs ja parendamine	X	X	X	õppejuht
7	Lasteaia õuealal on rajatud õuesõppe rada ja taimekasvatus kastid		X	X	õppejuht

