

**KOHTLA- JÄRVE LASTEAED
TUHKATRIINU**

**ARENGUKAVA
õppeaastateks 2017-2020**

Kohtla-Järve

2017

SISUKORD

1. OLUKORRA KIRJELDUS	2
1.1 Lasteaia lühiajalugu ja tänapäev	2
1.2 Lasteaia andmed	3
2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	4
3. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	4
4. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ÕPPEAASTATEKS 2017-2020	4
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	5
4.2 Personali juhtimine	6
4.3 Õppe- ja kasvatusprotsess	7
4.4 Koostöö huvigruppidega	9
4.5 Ressursside juhtimine	10
4.6 Tervistedendav tegevus lastega	12
4.7 Keelekümblus	13
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD	14

SISSEJUHATUS

Kohtla – Järve Lasteaia Tuhkatriinu (edaspidi lasteaed) arengukava on koostatud 2017-2020 õppeaastateks. Arengukava on dokument, mille koostamisel on aluseks võetud koolieelse lasteasutuse seadus, Kohtla-Järve linna arengukava, lasteaia põhimäärus, lasteaia õppekava ja teised hariduskorralduslikud õigusaktid ning lasteaia sisehindamise tulemused ja lasteaia eelmise perioodi arengukava. Arengukava on koostatud kolmeks õppeaastaks. Arengukavas määratakse lasteaia arengu eesmärgid, põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord.

1. OLUKORRA KIRJELDUS

1.1 Lasteaia lühiajalugu ja tänapäev

Lasteaed on ehitatud 1989. aastal. Lasteaias töötab 12 rühma. Käesoleval ajal neist on 2 sõimerühma, 2 erirühma (erivajadustega lastele), 8 lasteaiarühma, neist 4 keelekümblusrühma. Igas rühmas töötab kaks õpetajat ja õpetaja abi, sõimerühmades töötavad õpetaja, lapsehoidja ja õpetaja abi. Lisaks töötavad lastega ka eesti keele õpetaja, 2 liikumisõpetajat, 2 muusikaõpetajat, füsioterapeut, eripedagoog ja logopeed. Lasteaias valitseb laste suhtes tähelepanu ja armastuse õhkkond, kollektiiv on sõbralik ning osavõtlik. Õppekeskkond on varustatud mitmekülgselt ja kaasaegsete õppevahenditega. Õppetegevuse korraldamisel kasutatakse projektipõhist õppemeetodit, mis võimaldab hoida laste huvi õppimise ja loomingu vastu võimalikult kõrgel tasemel. Õppe-kasvatustegevuse suunaks on lapsest lähtuv õpetamine läbi kogemusliku ja uurimusliku tegevuse, kaasates ka IT-vahendeid. Olulisel kohal õppe-kasvatustegevuses on õppimine õues.

Vene õppekeelega rühmades õpivad lapsed eesti keelt. Lasteaias on traditsiooniline tähistada rahvuslikke pühasid, see tekitab huvi tähtpäevadega seotud rahvakommete vastu. Lasteaias on populaarsust võitnud pere- ja spordiüritused, kalendritähtpäevade tähistamised. Mitmed üritused ja tegevused on muutunud aastatega traditsiooniks. Lasteaed asub Kohtla-Järve Ahtme linnaosas. Lasteaia lähedal asub Kohtla-Järve Tammiku Põhikool, kellega lasteaial on tihe side. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on lasteaia õppekava, mis vastab koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale. Õppekava täiendatakse ning uuendatakse vastavalt pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt heakskiidetud otsustele. Lastel on võimalus osaleda huviringis Taekwon-do.

Lasteaed liitus ametlikult keelekümblusprogrammiga 2006. aasta 1. septembrist, mil avati keelekümblusrühm 5-aastastele lastele. Praegu töötab lasteaias 4 osalise keelekümbluse rühma.

Osalise keelekümbeluse rühm lähtub oma töös samadest juhenddokumentidest ja ka soovituslikust õppekavast ning teemaplaanist keelekümbelusrühmade tarvis.

Alates 2006. aastast kuulub lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Alates 2013. aastast on lasteaed liitunud Lastekaitse Liidu programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“.

Alates 1. septembrist 2017. a kasutatakse „Kiusamisest vabaks!“ metoodikat kahes rühmas.

Alates septembrist 2017. a toimub lasteais koostöö Euroopa vabatahtliku teenistuse programmi raames.

Lasteaed kasutab võimalust rikastada laste toitu soodsa koolipiima ja lastele tasuta jagatava koolipuuviljaga, neid toetusi vahendab Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Amet.

Suurt tähelepanu pööratakse õppe-kasvatuslikus tegevuses teatritegevusele. Teatritegevus aitab kaasa tunnete arenemisele, sügavale kaasaelamisele ja avastamisele, laps omandab hingelisi väärtusi. Lasteaias on oma teater Tuhkatriinu. Märtsis 2017 aastal täitus teatril 23 aastat. Teatri näitlejateks on nii lasteaia töötajad, kui ka lapsed ise. Teatri repertuaaris on üle 29 näidendi. Igal aastal märtsikuus toimub lasteaia teatrikuu. Lapsed igas vanuses esinevad enda näidenditega ja ka teater Tuhkatriinu valmistab ette oma näidendi. Neid näidendeid saavad vaadata tasuta nii lasteaia lapsed, kui ka kõik Ahtme linnaosa lasteaedade lapsed, samuti endised lasteaia lapsed, kes õpivad Tammiku Põhikooli algklassides. Teater omab suurt kostüümide kollektsiooni. Lasteaial on palju aastatepikkuseid traditsioone - üritusi ja pidusid, mis annavad lasteaiale oma näo ning võimaluse lastele ja nende peredele aktiivseks osavõtuks, samas ühendab see ka lasteaia personali. Lasteaial on suur ja ilus õueala, mis pakub rikkalikult võimalusi mitmekesiselt sisustada laste õuesoleku aega ja korraldada õuesõpet. Lasteaed on praktikabaasiks Tartu Ülikooli Narva Kolledži ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Kohtla-Järve Struktuuriüksuse üliõpilastele.

1.2 Lasteaia andmed

Asutuse nimetus	Kohtla-Järve Lasteaed Tuhkatriinu
Asutuse aadress	Ridaküla 24, Kohtla – Järve 31024
Asutamise aasta	1989
Registrikood	750003007
Telefon	+372 337 1849
E-mail:	tuhkatriinu@kjl.v.ee
Kodulehekül:	http://www.tuhkatriinu.edu.ee
Koolitusluba	Nr 1666HTM

2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

MISSIOON

Kohtla-Järve Lasteaed Tuhkatriinu on kvaliteetset alusharidust pakkuv lasteaed, kus on loodud turvaline arendav keskkond ja usaldusväärsed suhted, mis annavad igale lapsele võimalused omandada teadmisi ja oskusi, kasvada hoolivaks, oma tervist väärtustavaks, erinevaid kultuure austavaks ja positiivse ellusuhtumisega inimeseks.

VISIOON

Lasteaed on lapsesõbralik lasteasutus, kus lastel silmad säravad, kus töötab loominguline personal ning kus lapsed saavad mängides kooliks vajaliku ettevalmistuse.

PÕHIVÄÄRTUSED

Professionaalsus – nii õpetajate, kui ka kõikide töötajate tasandil;

Usaldus – usalduslikud suhted personali, laste ja lastevanemate vahel.

Avatus – vastuvõtlikkus uutele ideedele, koostöö huvigruppidega;

Turvalisus – soodustav ja arendav turvaline psühhosotsiaalne ning füüsiline keskkond

Tervis – lasteaias laste ja personali ohutuse ja turvalisuse tagamine.

Sõbralikkus – heatahtlikud suhted laste, lastevanemate ja personali vahel.

Innovaatilisus – õpetajate valmidus võtta vastu uuendusi ja neid oma töös rakendada.

Loomingulisus – looval õpetajal on loomingulised ja andekad lapsed ja lastevanemad.

3. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

1) Eestvedamine ja juhtimine

Kaasava ja innustava juhtimiskultuuri rakendamine.

2) Personali juhtimine

Koostöö ja uuenduslike ideede kasutuselevõtu toetamine.

3) Õppe- ja kasvatusprotsess

Kaasaegsete aktiivõpimeetodite tundmine ja rakendamine.

4) Koostöö huvigruppidega

Koostöösuhete arendamine paikkondlikul ja rahvusvahelisel tasandil.

5) Ressursside juhtimine

Õpi- ja mängukeskkonna kaasajastamine.

4. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2017-2020 ÕPPEAASTATEKS

Lähtudes sisehindamise tulemustest ning eelmise arengukava tegevuskava täitmise analüüsist, tuuakse välja lasteaia arendusvaldkonnad, eesmärgid ja tegevused kolmeks õppeaastaks (2017-2020) järgnevatel valdkondades:

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Väärtuspõhine ja kvaliteetne juhtimine lasteaia pideva arengu ning töötajate tööalase kompetentsuse tagamiseks. Loovusele ja innovaativsusele soodsa keskkonna loomine.

Eesmärgid:

- Lasteaias on välja arendatud väärtustel põhinev koostöine kultuur ja personal on kaasatud otsustusprotsessi.
- Jätkatud on lasteaia maine kujundamist ja arendamist piirkondlikul tasemel.
- Lasteaia 2017-2020 õppeaastate arengukava tegevuskava analüüs.
- Organisatsioonis on rakendunud tulemuslik sisehindamissüsteem.
- Arengukava on koostatud perioodiks 2020-2023 õppeaastad
- Osaleda SA Innove keelekümbelusüksuse keelekümblusprogrammi kvaliteediauhinna konkursil.
- Sisehindamise aruanne kolme aasta kohta on koostatud 2018. aasta detsembris.
- Uute rahvusvaheliste partnerite leidmine ja koostöövõrgustiku laiendamine eTwinningu, Erasmuse+ ja muude programmide kaudu.
- Projektipõhiste tegevuste edasiarendamine koostöös huvigruppidega lapse ja lasteaia arengu toetamiseks.
- Euroopa Elukestva Õppe Programmides osalemine kaasates huvigruppe: Erasmus+, eTwinning.

Jrk. Nr.	Tegevus	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Vastutaja
1.	Arengukava uuendatakse vajadusel	x	x	x	Direktor
2.	Arengukava koostamise kaasatakse koostöögrupid (hoolekogu, personal)	x	x	x	Direktor, Hoolekogu esimees
3.	Tegevuskava koostatakse ja kinnitatakse 31. augustiks	x	x	x	Direktor
4.	Analüüside tulemusi arvestatakse õppeaasta tegevuskava koostamisel	x	x	x	Direktor
5.	Tegevuskava koostamisel arvestatakse rahulolu-uuringute tulemusi	x	x	x	Direktor, Õppealajuhataja, õpetajad, vanemad
6.	Ülevaade aasta tegevustest antakse lastevanematele sügisestel rühmakoosolekutel	x	x	x	Õpetajad
7.	Hoolekogu analüüsib tegevuskava aasta esimesel koosolekul	x	x	x	Hoolekogu esimees

8.	Sisehindamistulemused võetakse aluseks arengu- ja aasta tegevuskava koostamisel	x	x	x	Direktor
9.	Personali hindamisel lähtutakse kokkulepitud kriteeriumidest ja aasta eesmärkidest	x	x	x	Direktor
10.	Rahulolu-uuringutega kaasatakse hindamisse sidusgrupid (personal, lapsevanemad, lapsed)	x	x	x	Direktor, Õppealajuhataja
11.	Ülevaade uuringute tulemustest antakse maikuu jooksul	x	x	x	Direktor, Õppealajuhataja

4.2 Personali juhtimine

Õpetajate professionaalne areng läbi kvaliteediprotsessides osalemise, parima praktika jagamise ning teiste samalaadsete organisatsioonide parimast praktikast õppimise kaudu.

Eesmärgid:

- Personali rahulolu on uuritud.
- Personal on kaasatud dokumentatsiooni väljatöötamise ja uuendamisse.
- Personali initsiatiivi on toetatud uute ideede kavandamisel ja elluviimisel.
- Personali oskusi on toetatud ning tutvustatud võimalusi õppimiseks ja õpetamiseks digiajastul.
- Õpetajate professionaalne areng on toetatud läbi kvaliteediprotsessides osalemise, parima praktika jagamise ning teiste samalaadsete organisatsioonide parimast praktikast õppimise kaudu.
- Täiendatud on personali rahulolu- ja motivatsioonisüsteemi uue tunnustussüsteemi väljatöötamisega.
- Personali riigikeele tase on tõusnud osalemisega erinevates programmides.
- Euroopa Liidu (EL) Elukestva Õppe Programmides osalemine:
Erasmus+, eTwinning.

Jrk. nr.	Tegevus	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Vastutaja
1.	Koolitusplaani koostamisel lähtutakse sisehindamise tulemustest	x	x	x	Direktor
2.	Personali arendamine sisekoolituste kaudu: väärtuskasvatus, õuesõpe,	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja

	projektiõpe, integreeritud tegevused				
3.	Õpetaja abide ja kokkade toiduhügieeni koolitus	x	x	x	Direktor
4.	Aprill – mai: toimuvad arenguvestlused õpetajate ja õpetaja abidega	x	x	x	Direktor
5.	Õpetajad osalevad linna sektsioonide töös	x	x	x	Õppealajuhataja
6.	TEL koolitus	x	x	x	Õppealajuhataja
7.	Euroopa Elukestva Õppe programmides osalemine: - Erasmus+ - eTwinning	x	x	x	Õppealajuhataja
8.	Tunnustada süsteemselt lasteaia heaks tegutsemise eest (saavutused konkurssidel, osalemine projektides, heategevusürituste läbiviimine)	x	x	x	Juhtkond

4.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteaia õppe-ja kasvatustegevused on mängulised, lõimitud ja lähtuvad väärtuskasvatusest põhimõtetest.

Eesmärgid:

- Täiendatud on lapse arengu hindamise meetodid.
- Lapsevanemaid on toetatud laste arengulistest küsimustes.
- Õppekava on täiendatud ja rakendatud.
- Õppe- ja kasvatusprotsessis on toetatud lapse väärtuskasvatus, kasutades programmi „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“.
- „Kiusamisest vabaks!“ metoodikat on rakendanud Lepatriinu rühm, 2017- 2018.õ-a. alustas metoodikaga “Päevalille” rühm.
- Projektiõpe on lõimitud kõikidesse õppe- ja kasvatustegevustesse.
- Uute IT -vahendite (Bee-Bot, Ozobot jt) rakendamine õppetegevustesse.
- Elektrooniliste õppevahendite rakendamine õppetöös.
- Lapse individuaalsuse märkamise ja toetamise süsteemi edasiarendamine.
- Erivajaduste lastega töö tugevdamine lapsevanemaid ja spetsialiste kaasates.

Erivajadustega laps

Eesmärgid:

- Arvestada laste individuaalsete iseärasustega.

- Kujundada keskkonda vastavalt lapse võimetele, et õppe- ja kasvukeskkond motiveeriks last.
- Perekonna toetamine ja lapse iseseisvuse võimaldamine.
- On loodud ühtne lapse arengut kajastav dokumentatsioon (õpimapp, vaatluslehed, laste küsimustik, lastevanemate küsitlusleht).
- Perekonna kaasamine, spetsialistide kaasamine - meeskonnatöö.

Jrk. nr.	Tegevus	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Vastutaja
1.	Õppekava arendustegevus toimub järjepidevalt ja süsteemselt	x	x	x	Direktor
2.	Tervistedendava tegevuskava koostamine õppekava osana	x	x	x	TEL töörühm
3.	Rühma tegevuskava lähtub asutuse õppekavast ja haakub aasta tegevuskavaga	x	x	x	Õpetajad
4.	Rühma tegevuste planeerimine vastavalt asutuse aastaplaanile	x	x	x	Õppealajuhataja
5.	Rühmade õppeaasta analüüsid esitatakse iga aasta 15. maiks	x	x	x	Direktor, Õppealajuhataja, õpetajad, spetsialistid
6.	Täiendatakse ja uuendatakse eesti keele õpetamise metoodilisi materjale	x	x	x	Õppealajuhataja, eesti keele õpetaja
7.	Õpetamisel lähtutakse mängulisusest	x	x	x	Õpetajad
8.	Õppematerjalide valikul lähtutakse laste arengutasemest ning individuaalsusest	x	x	x	Õppealajuhataja, õpetajad
9.	Tehakse individuaalset tööd erivajadustega lastega	x	x	x	Õpetajad, Logopeed
10.	Laste lõimumine Eesti ühiskonda: - loodustegevuste osaline läbiviimine eesti keeles - liikumistegevuste osaline läbiviimine eesti keeles	x x	x x	x x	Õppealajuhataja, õpetajad
11.	«Kiusamisest vabaks!» metoodika - rakendamine kõikides lasteaiarühmades - töö analüüsimine	x	x	x	Õppealajuhataja, õpetajad
12.	Laste arengutaseme uuringud toimuvad õppeaasta alguses ja aasta lõpus	x	x	x	Õppealajuhataja, õpetajad
13.	Töötatakse välja õpetajate ja erispetsialistide koostöö põhimõtted	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja, erispetsialistid
14.	Lapsel ilmnenu arengulise erivajaduse kahtluse korral koostatakse	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja,

	individuaalne tegevusprogramm				õpetajad
15.	Erivajaduse kahtluse korral tehakse koostööd lapsevanemaga	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad
16.	Õpetajad selgitavad välja andekaid lapsi	x	x	x	Õpetajad
17.	Igale kõnehäirega lapsele koostatakse individuaalne programm	x	x	x	Logopeed
18.	Lapsevanemaid nõustatakse erispetsialistide ja pedagoogide poolt	x	x	x	Õpetajad, erispetsialistid
19.	Õpetajad pakuvad lisategevusi andekatele lastele	x	x	x	Õpetajad
20.	Lapsevanematele selgitatakse lapse koolivalmidust	x	x	x	Õpetajad
21.	Oktoobris toimuvad koosolekud koolide esindajate, lastevanemate ja lasteaia õpetajatega	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja, koolide esindajad

4.4 Koostöö huvigruppidega

Lasteaed teeb koostööd kõikide huvigruppidega, nad on kaasatud ja tunnustatud.

Eesmärgid:

- Aktiivne koostöö teiste asutuste ja organisatsioonidega.
- Lapsevanematele on korraldatud vestlusringe lapse arengut toetavatel teemadel.
- TEL ja lõimimisalane koostöö toimib teiste asutustega.
- Lastevanemate kaasamine tervist edendavasse töösse ja lasteaia arengu toetamiseks.
- Jätkata lasteaia osalemist programmides: Kiusamisest vaba lasteaed ja kool, KIK, HITSA, PRIA .
- Lasteasutuste vaheliste koostööprojektide algatamine ja teostamine.
- Partnerite kaasamine koostööprojekti lasteaia arenduseks.
- Erasmus + ja e-Twinningu projektides osalemine ja eesmärkide täitmine.
- On leitud uued rahvusvahelised koostööpartnerid ja senist koostööd on laiendatud.
- Koostöö Euroopa Liidu Vabatahtliku Teenistuse organisatsiooniga: vabatahtliku valimine.
- Koostöö Ida-Virumaa Rajaleidja keskusega ja erialaspetsialistide kaasamine.

Jrk. nr.	Tegevus	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Vastutaja
1.	Lasteaeda tulevate uute lastevanematega koostöövestluste läbiviimine	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja, tervishoiutöötaja

2.	Vähemalt 2 korda aastas toimuvad üritused koos lastevanematega (näitused, peod jne.)	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad, lastevanemad
3.	Kord aastas pedagoogid viivad läbi lastevanematega arenguveestluseid	x	x	x	Rühma õpetajad
4.	Aprilli – maikuu jooksul selgitatakse välja lastevanemate ootused ja rahulolu	x	x	x	Õppealajuhataja
5.	Rühmades lastevanematele info süstemaatiline edastamine	x	x	x	Direktor, õpetajad
6.	Hoolekogu koosolekud	x	x	x	Hoolekogu esimees
7.	Hoolekogu kaasatakse planeerimisse ja arendustegevustesse	x	x	x	Direktor, Hoolekogu esimees
8.	Koostöö SA Innove keelekümbelusüksusega	x	x	x	Direktor
9.	Jätkata koostööd Kohtla-Järve Tammiku Põhikooliga ja Maleva Põhikooliga	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
10.	Koostöö erinevate asutustega: - RMK Kauksi Looduskeskus - Iisaku Looduskeskus - Tervise Arengu Instituut - Päästeamet - Ahtme lasteraamatukogu	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
11.	Kvaliteetse toidu tagamiseks tehakse koostööd toiduaineid tarnivate firmadega	x	x	x	Direktor, laohoidja
12.	Erasmus + ja e-Twinningu projektides osalemine ja eesmärkide täitmine	x	x	x	Direktor
13.	Osalemine projektides/programmides: - Kiusamisest vaba lasteaed ja kool - KIK - HITSA - PRIA	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad

4.5 Ressursside juhtimine

Säästlik majandamine läbi füüsilise keskkonna turvalisuse hindamise ning ohutusnõuetega

arvestamise. Operatiivse infovahetuse rakendamine erinevate kommunikatsioonivahendite kaudu.

Eesmärgid:

- Lasteaias on tagatud kaasaegne, remonditud ja turvaline keskkond.
- Lasteaia majandamine on säästlik.
- Infosüsteemi kasutamise laiendamine ja IT-vahendite soetamine.
- Õppe- ja töökeskkonna tingimuste parandamine.
- Toimub süsteemne lähenemine kulude kokkuhoidmisel.
- Kulud on vähendatud efektiivsuse tõstmise läbi.
- Lisaressursside taotlemine läbi erinevate projektide (KIK, HITSA, PRIA)

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Eesmärgid:

- On loodud turvaline ning kaasaegne tervistedendav õppe- ja kasvukeskkond.
- Õppe- ja kasvatus- ning majandustegevuses on arvestatud keskkonnahoiu põhimõtteid.
- Lasteaed järgib keskkonnateadlikku mõtteviisi, toimib koostöö personaliga, lastega, lastevanematega.
- Personali ja huvigruppide koostöös on algatatud erinevaid keskkonnasäästlikke üritusi, et õpetada lastele säästlikku tarbimist.
- Lastega koos on sõnastatud ja näitlikult vormistatud säästliku tarbimise head tavad, neid järgitakse igapäevategevustes.

Kasvu- ja töökeskkond

Eesmärgid:

- Luua lastele lasteaias soodne, esteetiline kasvu- ja arengukeskkond.
- Tagada personalile turvaline töökeskkond.
- IT- vahendite kasutamine tegevustes.

Vigastuste ennetamine ning turvalisuse edendamine lasteaias

Eesmärgid:

- Lasteaia keskkonna ning õppe- ja kasvatustööga seotud riskiallikate ja ohtude väljaselgitamine, eelkõige laste tervisele.
- Riskiallikate ja ohtude hindamine ja analüüsimine.
- Selgitada välja, kas riskide tase ja olukorra tõsidus on ohtlik.
- Töötada välja abinõud ohtude vähendamiseks ning kavandada tõhusaid tegevusi vigastuste vältimiseks ja tervisliku, sh. turvalise keskkonna loomiseks

Jrk. nr.	Tegevus	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Finants. allikad	Vastutaja
1.	Põhivara soetamine	x	x	x	Linna eelarve	Direktor
2.	Interaktiivne tahvel (3 tk)	x	x	x	Linna eelarve, osalustasu	Direktor
3.	Trepikodade remont koos trepi käsipuude ja astmete vahetusega (korpus A)		x		Linna eelarve, osalustasu	Direktor
4.	Varikatuse kapitaalremont (3tk.)	x			Linna eelarve, osalustasu	Direktor
5.	Rühmade WC renoveerimine (5.r ja 11.r)		x	x	Linna eelarve, osalustasu	Direktor
6.	Toiduploki renoveerimine	x			Linna eelarve, osalustasu	Direktor
7.	Pesuruumi renoveerimine			x	Linna eelarve, osalustasu	Direktor

4.6 Tervistedendav tegevus lastega

Eesmärgid:

- Arendada laste tervisedendamise süsteemi.
- Hea mikrokliima loomine asutuses.
- Propageerida tervet eluviisi.
- Tervistedendav lasteaed: lapsesõbraliku kasvukeskkonna loomine, sotsiaalsete oskuste arendamine igapäevaste tegevuste kaudu kõigi osapoolte vahel (lapsed – õpetajad – vanemad).
- PRIA toetusprogrammiga ühinemine koolipiima ja -puuvilja kasutuse osas on andnud paremad tingimused laste tervislikuks toitlustamiseks, on lisandunud vahepala pakkumine.

Jrk. nr.	Tegevus	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Vastutaja
1.	Ravivõimlemise elementide kasutamine liikumisõpetuses	x	x	x	Liikumisõpetaja
2.	Käia looduses matkamas	x	x	x	Liikumisõpetaja
3.	Teha koostööd lapseva- nematega, et tagada laste tervislike eluviiside kujundamine	x	x	x	Liikumisõpetaja, õpetajad

4.	Viia õppekavasse sisse terviseõpetuse tegevused , et anda lastele algteadmisi ja kujundada tervislikke hoiakuid	x	x	x	Õpetajad, tervishoiutöötaja
5.	Tõsta toitlustamise kvaliteeti lasteaias (mitmekesistada menüüd)	x	x	x	Peakokk, tervishoiutöötaja
6.	Turvareid lasteaias	x	x	x	Direktor
7.	Hingamisharjutused	x	x	x	Liikumisõpetaja õpetajad
8.	Tervist edendava lasteaia tegevuskava koostamine aastateks 2018-2021 1.Rakendamine 2.Analüüsimine		x	x	Töörühmajuh

4.7 Keelekümblus

Eesmärgid:

Aidata lastel saavutada:

- Kümbluskeele funktsionaalne valdamine.
- Emakeele oskuse samaväärne areng nende lastega võrreldes, kes ei osale keelekümblusprogrammis.
- Aineandmised samaväärselt nende lastega, kes ei osale keelekümblusprogrammis
- Oma kultuuri ja kümbluskeele seotud kultuuri (de) väärtustamine.
- Laps omandab kognitiivsed ja sotsiaalsed oskused ning harjumused, mida on vaja eduks üha kiiremini muutuv maailmas.

Jrk. nr.	Tegevus	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Vastutaja
1.	Keelekümblusrühma õpetajad, muusika- ja liikumisõpetajad, õppealajuhataja ja direktor osalevad keelekümbluskoolitustel, seminaridel, suvekoolides	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja, keelekümblusõpetajad
2.	Keelekümblusõpetajad tutvustavad kolleegidele enda tööviise ja vahendeid	x	x	x	Keelekümblusõpetajad
3.	Osaletakse erinevates koostöövõrgustike tegevustes, jagatakse kogemusi	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja, keelekümblusõpetajad

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Arengukava analüüsimine ning muudatusteks ettepanekute tegemine toimub koostöös pedagoogilise nõukogu ning hoolekoguga.

Ettepanekud muudatuste tegemiseks esitatakse lasteaia direktorile, kes kooskõlastab need lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning esitab linnavalitsusele läbivaatamiseks.

Arengukava uuendamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava kinnitab ja teeb selles muudatusi Kohtla-Järve Linnavalitsus.

Lasteaia arengukava õppeaastateks 2017-2020 kooskõlastatud:

Hoolekogu koosoleku protokoll nr 1-4/04 22.05.2017

Pedagoogilise nõukogu protokoll nr 1-5/04 17.05.2017